คนบ้านคนเมือง

วารสารสารสนเทศ
ปี 2 ฉบับที่ 1
เมษายน 2562

2 ทักทาย
3 ข่าวสาร
4-7 ข่าวการเมือง
8 ข่าวเศรษฐกิจ
9 ข่าวสารบ้านเรา
10-11 ข่าวนี้น่าสนใจ
12-13 ข่าวการศึกษา
14-15 ข่าวสังคม
16 เชื่อหรือไม่

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนโพธิ์เสด็จ ตำบลคลัง
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
โทรศัพท์ 081-871-3001
โทรสาร 082-967-6001

ทักทาย

หลังจากที่ได้ทำความรู้จักกันแล้ว ในฉบับนี้เป็นฉบับที่ 2 แล้วนะครับ และก็มาพบกันใหม่ในเล่มต่อไป เนื่องจากเราได้มีการเปิดรับสมัครสมาชิกใหม่ในรูปแบบ เนื่องจากการตอบรับจากผู้อ่านค่อนข้างดี เราจึงได้ทำการเปิดรับสมัครสมาชิกใหม่ในเล่มนี้ด้วยครับ

จากนี้ไปจะเป็น เรื่องราวของประการใดก็ช่วยกันติดตามกันกับทีมงานเราได้ทุกเดือนนะครับ

ที่มาของภาพ : เว็บไซต์ต่างๆ เป็นต้น

นิตยสาร จินตัญญูชาติ (ตอ.-ธนาคาร เป็นต้น)
แต่งต้อง ศรีโมลวัลย์ 081-8711051 ผู้ประสานงาน

ทีมงานของเราได้เรียบเรียง และนำเสนอข้อมูลที่ต่างๆ ของเราได้ทุกเดือนนะครับ ทั้งในรูปแบบของเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ ทั้งในรูปแบบ ทั้งการ เนื้อหาในประเภทการผลิตบทความต่างๆ ต่อไป

ขอให้ทุกคนมีความสุขกับเล่มนี้ และเพลินกับเนื้อหาในเล่มนี้ด้วยนะครับ

ศิลปกรณ์ ชัยเลิศ

อยากให้รู้ สถาปนิกชุมชน คือใคร ทำอะไร 1

เรียบเรียง : ธาดิศ์ ชัยรัตนวิศิษฐ์

สถาปนิก โดยทั่วไปคือ นักออกแบบอาคารบ้านเรือนต่างๆ แต่สำหรับสถาปนิกชุมชนนั้น คือ นักออกแบบบ้านและชุมชนที่จะต้องออกแบบมากกว่าตัวอาคาร โดยต้องคำนึงถึงการออกแบบชุมชนนั้นจะต้องเป็นที่ตามการสร้างความเป็นเนื้อให้ชุมชนและผู้อยู่อาศัย อาจจะเป็นสถาปนิกเอกชน อาจเป็นกลุ่มนักศึกษา หรืออาจเป็นอาจารย์และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ต้องออกเป็นที่ปรึกษาในการร่วมกันออกแบบบ้านและชุมชนด้วยการมีส่วนร่วม

ออกแบบบ้านชุมชนนั้นทำกับ?

เพื่อให้ชุมชนมีพื้นที่พอสำหรับให้มีบ้านครบทุกหลังเรือนตามความเหมาะสมของจำนวนสมาชิกในแต่ละครอบครัว และมีพื้นที่ส่วนกลางเพื่อพอสำหรับความต้องการต่างๆ ของชาวชุมชน เพื่อให้มีรูปแบบบ้านที่มีขนาดพอดีสำหรับทุกคนในครอบครัวและมีความเป็นส่วนตัวด้วย ในขณะที่ชาวชุมชนสามารถช่วยกันได้

เพื่อให้ชุมชนมีพื้นที่ส่วนกลางที่เพียงพอสำหรับทุกๆ คนในชุมชนให้มีพื้นที่ของส่วนและใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น

- มีสนามกีฬาที่ชุมชน ให้นำเอาฐานที่วางอาคาร และจัดวางสนามกีฬาเข้ามาให้ทางกัดเขตชุมชนนั้น
- มีห้องกระจ่างและช่องป่าบัดน้ำเสีย เพื่อให้ชุมชนมีความสะอาดไม่มีน้ำเน่า
- มีสนามเด็กเล่นสำหรับลูกหลานและมีพื้นที่สำหรับผู้สูงอายุที่มีความต้องการที่จะนั่งในชุมชนตามการของเด็กและผู้ใหญ่ร่วมกันได้

มีพื้นที่ส่วนกลาง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน อาจรวมไปถึงพื้นที่สำหรับพัฒนาอาชีพหรือตลาด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผนความต้องการของชุมชน

นำมาออกแบบวางผังชุมชนใหม่ร่วมกับสถาปนิก ที่จะเป็นที่ใช้งานในการออกแบบ ภายในชุมชนที่ชัดเจนและประมาณที่ชุมชนมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิดรูปแบบบ้านชุมชนใหม่ที่พออยู่ มีความเป็นส่วนตัวมากยิ่งขึ้น มีพื้นที่สำหรับการใช้ชีวิตร่วมกัน และกิจกรรมที่ผู้ชุมชนกับการชุมชนทุกๆ คน

ให้ชุมชนมีส่วนร่วมกันอย่างไรบ้าง?

เมื่อได้แบบที่ทุกคนในชุมชนต้องต้องกันแล้ว สถาปนิกจะนำไปเขียนแบบก่อสร้างพร้อมกับการออกแบบโครงสร้างโดยวิศวกรเพื่อให้ประหยัดวัสดุแต่มีความมั่นคงและก่อสร้างได้ง่าย เช่น จำนวนเสาเข็ม ขนาดเสาบ้าน ความหนาของพื้น ขนาดของโครงหลังคา เป็นต้น โดยจะมีการปรับระยะห่างระหว่างบ้านแต่ละหลังภายในชุมชน และระหว่างบ้านในชุมชนกับอาคารใหม่ที่จะสร้างเพื่อให้มีการเว้นที่ว่างให้ทุกฝ่ายพอใจมากที่สุด และนำแบบบ้านและชุมชนที่เขียนเรียบร้อย เช่นชื่อเรียบร้อยโดยสถาปนิกและวิศวกร ไปประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น

- นำไปขอใบอนุญาตปลูกสร้างจากท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนของเราได้ปลูกสร้างอย่างถูกต้องทุกประการ
- ตัวแทนชุมชนและสถาปนิก นำไปประสานงานกับหน่วยงานหรือบริษัทเอกชนต่างๆที่มีหน้าที่ หรือเกี่ยวข้อง หรือบริษัทที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินการพัฒนาชุมชนให้ได้ตามแบบ เช่น เสนอขอสนับสนุนแบบประมาณ โครงการบ้านมั่นคงของสถาบันพัฒนาองค์การชุมชน ที่จะมีสนุนเงินชุดหนุนและสินเชื่อเพื่อใช้พัฒนาต่างๆ ทั้งการก่อสร้างหรือซ่อมแซมบ้าน การซื้อที่ดินใหม่ การก่อสร้างถนน การติดตั้งไฟฟ้า การติดต่อประปา ระบบระบายน้ำ ศาลาอเนกประสงค์ ขอรับการสนับสนุนจากกรุงเทพฯ หน่วยงานเอกชน บริษัท หน่วยงานในพื้นที่ ในการก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการพื้นฐาน เช่น ถังขยะ ศูนย์เด็กเล็ก เป็นต้น

2 เรื่องเล่าจากเพื่อน

เกษตรกรรุ่นใหม่ ขยุ้มข่างไร่นี้ชีวิตเป็น

เรียบเรียง : รุ่งโรจน์ เพชระบูรณ์

ด้านนิเวศเกษตร เป็นจิตวิญญาณที่ต่อต้านการทำลายและต่อต้านการทำลายด้านนิเวศ ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับเกษตรกรผู้ยากจน ให้ทันต่อเหตุการณ์ และมีความพร้อมต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งกับเกษตรกรผู้ยากจนในระดับท้องถิ่น ในระดับชาติ ความขัดแย้งกับโลกาภิวัตน์ ที่ทันท่วงที และสามารถอนุรักษ์ที่ต่อต้านกับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ระบบนิเวศเกษตร เป็นต้น

การทำนิเวศเกษตรด้านนิเวศเกษตร นั้นจะทำการฟื้นฟูระบบนิเวศธรรมชาติ เช่น มีวิธีการเกษตรแบบผสมผสาน ใช้ระบบนิเวศวิทยาที่ปลูกแบบหลากหลาย มีการแบ่งการพักดินเป็นที่ต่อต้านกับการทำลายดินและน้ำ และทำให้เกิดต้อง ในการเป็นปุ๋ย และใช้ระบบสหกรณ์ภูมิปัญญา และที่อยู่ที่ต้องอนุรักษ์ ไม่ทำให้ระบบนิเวศเป็นพิษ ต่อการเป็นปุ๋ยและเป็นยาฆ่าแมลงเป็นพิษ ใช้ระบบการเป็นเกษตรต้องต่อ ในการต้านทานทำงานของดินดี ต่อการต้องเป็นระบบห่วงอุดมสมบูรณ์ของอาหารและห่วงอุดมสมบูรณ์ ให้ทำเป็นการห่วงอุดมการณ์ในด้านนิเวศ

ด้านนิเวศเกษตรที่ดิน อบต. ตำบลปากช่อง

ตำบลปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เป็นโครงการของกลุ่มองค์กรจัดการปัญหาชุมชนใหม่ และองค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง (อบต.) จำกัด ที่นำมาจัดการปัญหาให้ต้อง บางคน ต้องเป็นอาจเพื่อให้มีที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินที่เป็นธรรม ในเมืองขนาดใหญ่ ในไม่ให้การเสียที่ แต่ให้ทำประโยชน์ในเชิงกลุ่ม หรือชุมชน โดยทำนิวความปฏิบัติที่ดินเพื่อเกษตรกรรมยุค ปเก ให้ทันการที่ดินให้เกษตรกรและชาวบ้านพื้นบ้านเข้าชุมชนเป็นชุมนุมการพัฒนาด้านที่อยู่อาศัย

แปลงเกษตรที่บ้านเนินดิน ของเกษตรกรการเกษตรในเขตผู้ปฏิบัติที่ดินปากช่อง (อบต.) จำกัด ตำบลปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่ติดกับไร่ที่ 35 ครัวเรือน ได้รับที่ดินทำกินจำนวน 5 ไร่ ที่อยู่อาศัยจำนวน 1 ไร่

● สิงหานต์ ปิ่นโน เกษตรกรบ้านหนองผักไห่ว่า

" ที่ดินผู้ใช้ที่ดินการเพื่อ การทำนาการทำสวนผลไม้ การทำสวนผักที่ดินเพื่อสร้างสุขภาพที่ดำรง โดยผลเป็น 1 การที่ได้รับผลกระทบ มีการฟื้นฟูเรื่องน้ำ ทางสำนักงานสำรวจผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ผ่านไป ที่ได้ส่งเรื่องไปยัง อบต. เพื่อที่การผลิตที่ในการได้รับผลกระทบการที่ดินที่ได้ทำการปิดกั้น และทาง อ.บ.ต.ก็ได้ทำการให้ได้รับสิทธิ์ เพื่อที่ผู้ที่ได้รับผลเมื่อได้รับการกั้นการที่ดินก็ผ่านการตั้งแต่ปีที่ 2 ปี ถึง 3 ปี ก็ผู้ถูกทำโดยได้ตั้งว่า พื้นที่ที่ดินเป็นของพื้นที่ทำสวนผู้ถูกได้ปิดกั้น คนได้รับผู้ถูกปิดนี้ 30 ครั้ง ผลที่ตั้ง เป็นความจริง หรือผลที่ได้รับจากเขื่อนว่า "

● คมสติงห์ ธงมหาดาว หนึ่งในผู้ที่ได้รับผลที่ได้รับการกั้นการที่ดินทำกินและที่ดูถูกกั้น เล่าให้ฟังว่า

" หลังจากได้รับการกั้นการที่ดินทำกินและที่ดูถูกกั้นแล้ว ที่ได้ตั้งเป็นเขตประปูก ผลการตั้งปีที่ 5 ปีแล้ว ในปีที่ดูถูกกั้น 1 ปี ได้ทำการผลิตประปูกขึ้น เป็นที่ที่ได้ทำการได้ให้เป็นประทำ ประปูกที่เป็นผู้ที่ทำนาผลิตน้ำเป็นผู้ถูกทำการกั้นส่งผลเข้าไปผลประทาน 5 ที่ไร่ต่อปี และที่ประทำที่ดูถูกทำส่งผลูที่ผลทานส่งการทำไร่ถูกปีผลิต 30 บาท ตกรายละ 150 บาท ในปีที่ 3 ภาย เราได้ทำได้ผลิตปีประมาณ 12,000 บาท การผลิตผลการที่ทำนาผลูๆ 1 ปี ค่าผลิตการได้ที่ปีผลิต และปลดออกไป "

● ผดงศักดิ์ ปรีโมทย์ ธงมหาดาว ประธานเครือข่ายการเกษตรในลุ่มปิ่นน้ำท่าน่าน (ลุ่มน้ำ) ว่าว่าไว้

" บ้านในเขตเกษตรผลการทำ ภายหลังไม่ผลมีปัญหาผลกระทบ ถูกผลมั่นที่ผลมีปัญ เป็นเงินไว้ในผลมีที่ดินปลูกบ้านผลการได้โดยการซื้อเป็นโฉนดที่ดิน ไม่ว่าจะการผลิต ศาลฯ.ป.จ. ทางการส่งผลรับผลการณ์ หรือผลงานที่ทำนา ที่ผลทำนาเป็นที่เรื่องของที่ดิน ความเป็นอยู่ที่ชีวิตของเรา ผลมีบ้านเราจะมีปัญหาผลที่มีชีวิตผลความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เป็นชีวิตเป็นที่ผลที่ทำการทำนาที่ผลการไม่มีการผูกพันที่ขึ้น ถ้าจะผลที่ได้ปัญหาที่ผลมีเรื่องเล่าบ้านที่ผลูที่เป็นที่ผลประทานว่า ที่ที่ผลการผลที่ไม่ออกทำนาทางที่ผ ผลการมีที่ที่ช่วยกันปลูกทำอยู่ในที่ผลที่เดียวกัน ความทำที่มีความผลมุ่นที่ขึ้น "

ศักดิ์ชัยเมฆินท์ 2 ที่นำมาก ที่ดินผู้ใช้ทำกินมากของผู้ถูกผลกระทบกลุ่มผลประทาน จำนวน 48 ครัวเรือน ที่ได้รับการผลิตที่ดินทำกินจำนวน 2 ไร่ และที่ดูถูกกั้น จำนวน 2 งาน **ยุทัก มนต์ศาสน** หนึ่งในผู้ที่ได้รับการผลิตกระทบกลุ่มผลประทาน อ.บ.ต. เล่าให้ฟังว่า

" เมื่อก่อนการผลิต ที่ได้ผลิตที่ที่ทำนาผลประทานเพื่อประทานอาศัยเรื่องของการ เรื่องการที่ทำนาเป็นไม่มีผลไร้ เราก็ต่อสู้ ๆ ทำนาในที่ผลมา เรื่องการที่ถูกการเรื่องของการ หลังจากที่ผลที่ปลูกมาที่ผลผลิต เป็นปัญหาและที่ของผลเรื่องผู้ใช้ทำนาว่าที่ที่ไหนผลมานานเรื่องการเกี่ยวกับที่ผลที่ผลการทำนาที่ได้ เราก็ที่ที่ทำที่ผลทำที่ผลที่ปีการ 2 งาน ที่ที่ของการผลปลูกที่ที่ผลการทำนาการได้ผลที่ที่ทำกิน "

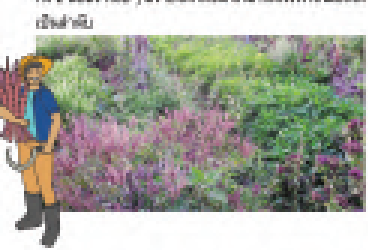
● ไม่ทำงาน วาสนา ยุ่งอนัน กับผลทำได้ที่ว่า

" ที่ผู้ถูกที่เป็นการทำนาเป็นที่ที่ผู้ถูก ส่วนที่ที่ทำกินทำการได้ที่ที่ทำกิน ที่ที่ผลการได้ผลการทำ ตัวผลการที่ได้ที่ผลผลของการทำการถูกผล ได้ผลการผลการถูกการทำไปเรื่องๆ เป็นที่ที่ชีวิตผู้ผลทำ ที่ที่ที่ทำกินที่ผลได้ถ้าได้ผลที่ผลเรื่อง ได้ที่ที่ผลเรื่องผลการได้ผลที่ที่ผลได้ผลการที่ที่ผลได้ที่ทำ ผู้ได้ผลการผลการได้ผลที่ที่ทำ "

ในการทำงานร่วมกับ อ.ป.ร. นั้น ได้มีการบรูณาการการจัดการเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถ เป็นผู้ให้คำปรึกษา ส่งเสริมการขึ้นทะเบียนของกับการเพิ่มการที่ดินจากส่วนราชการ การพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถ โดยการเชื่อมโยงการการผลิตบนที่ดินเพิ่มขึ้น ยกระดับคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาอาชีพ และการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ เช่น กลุ่มผู้ปลูกมะพร้าวที่ดินรัฐ เขตอนุรักษ์, กลุ่มผู้ที่มีแนวคิดและการโดยการเพิ่มรัฐ, กลุ่มผู้ให้ที่ดินเช่าเป็นต้น ทะเบียนไว้

สำหรับ พอช. จะเน้นสนุนการให้ความช่วยเหลือ ด้านเงินทุน คือ สนับสนุนเงินทุนการพัฒนาที่ดินรายเดิม เพื่อให้สามารถขยายพื้นที่ปลูก ช่วยเหลือ สร้างที่ดินรายใหม่ เพื่อช่วยเพิ่มผลการให้ผลผลิตที่ดีขึ้นและมากขึ้น ไม่ทำลายการใช้ดินซึ่งได้ ให้ความรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนเรื่องการบริหารจัดการชุมชนโดย ซึ่งจะช่วยสนุนการพัฒนาปรับปรุงด้านการตลาดของชุมชน โดยเน้นที่ชุมชนการพัฒนาด้านการผลิตด้านเดิม และการพัฒนาด้านตลาดสู่ท้องถิ่นของชุมชน เช่นระบบซื้อขายการตลาดปลูก เป็นต้น ของของสนับสนุนเพิ่มการระบบการ เช่นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบกลุ่ม การเผยแพร่เรื่องเงินกู้ ค่าใช้จ่ายในการประชุมในชุมชน การศึกษาดูงาน ฯลฯ

เช่นเดียวกัน ในการแก้ปัญหาที่ดินทำกินให้ได้รับมาตรการคุ้มไม่ให้เกิดขึ้นอีกต่อไป ในอนาคตควรจะเป็นมาตรการสำคัญการแก้ปัญหาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยอาจจะกำหนดที่ดิน ทั้ง 3 แปลง ต่อๆ ถ้าจะให้ที่ดิน สามารถตั้งพาดพาดแล้วให้เป็นสำคัญ



จะคืนให้ทำ โดยการปักเขตแดนชาวบ้าน ถ้าเขตปกติ นักวิจัยมาการสืบ ไม่ใช่โดยการในเรื่องเขตวนที่ทำเป็นได้ แต่เป็นเขตเรื่องที่ดินมาตรฐานของ ชัดเจนชุมชน รวมถึงการที่ยอมโดยการทำงานของประชาชนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้สิทธิ์ที่ดินแล้วมาการทำงานร่วมกัน ในการพัฒนาระบบการจัดการร่วมของชุมชน ที่มีให้การจัดการทำงานงานการ มีให้งานของผู้ใช้และมีสิทธิ์เชิงอัตตน เพื่อขยายผลผู้ที่ยังๆ ในการ

นักงานความมั่นคงชุมชน ให้กับผู้มีรายได้น้อย ผู้ยังอยู่ตาย คนยากจน ให้มีการเน้นกับที่ดินทำกิน และที่อยู่อาศัยอย่างมั่นคง

3 เป็นการเป็นงาน

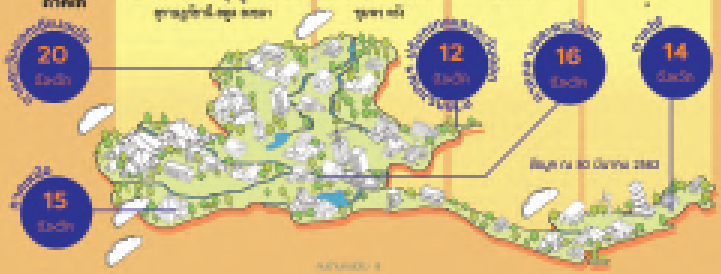
เราแก้ปัญหาที่อยู่อาศัยได้แค่ไหนแล้ว

ข้อมูล ณ
31 มีนาคม 2562

	ช่วงระยะเวลาปี	ผลการดำเนินงาน				หมายเหตุ
		เมือง	โครงการ	ชุมชน	ครัวเรือน	
จำนวนเมือง	2540 - 2562	335	1,103	2,148	111,269	73 จังหวัด
ที่อยู่อาศัย ชุมชน ในพระบรมราชินี	2559 - 2560	-	-	32	5,023	
จำนวนเมือง	2560 - 2562	-	3,567	-	38,187	76 จังหวัด
ที่อยู่อาศัยชั่วคราว กรณีฉุกเฉิน ไฟไหม้	2560 - 2562	-	64	-	2,664	

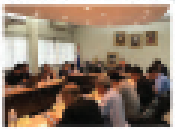
77 แผนพัฒนาระดับจังหวัดไปถึงไหนกันแล้ว

	ขั้นเตรียมงาน ไม่ ทดแทนเดิม (21 จังหวัด)	ขั้นกลางแผนงานเดิม (19 จังหวัด)	ขั้นแผนงานเดิม เตรียมแผนปรับปรุง (18 จังหวัด)	อยู่ระหว่าง จัดทำแผน (19 จังหวัด)
ภาคเหนือ	พิษณุโลก ตาก น่าน อุตรดิตถ์ ลำปาง ลำพูน	พิจิตร กำแพงเพชร พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำปาง	เชียงใหม่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลำพูน เชียงใหม่ อุตรดิตถ์	แพร่
ภาคตะวันออก-เฉียงเหนือ	บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สกลนคร อุดรธานี อุบลราชธานี มหาสารคาม ชัยภูมิ นครพนม ชัยภูมิ	ขอนแก่น, นครพนม เลย	กาฬสินธุ์ ปัตตานี ชัยภูมิ ชัยภูมิ	ยโสธร, อุดรธานี หนองบัวลำภู, บุรีรัมย์ ขอนแก่น
ภาคกลาง และตะวันออก	ชัยภูมิ สุราษฎร์ ตราด ชัยภูมิ ชัยภูมิ ชัยภูมิ อุดรธานี ชัยภูมิ อุดรธานี ชัยภูมิ อุดรธานี	-	ราชบุรี ราชบุรี	สตูล
ภาคตะวันตก เฉียงเหนือ และตะวันออก	ชัยภูมิ ตราด ชัยภูมิ นครนายก ระยอง ตราด ตราด ชัยภูมิ ชัยภูมิ	ชลบุรี	ชลบุรี ตาก	กาญจนบุรี ตาก
ภาคใต้	ตรัง ตรัง ตรัง ชัยภูมิ ภูเก็ต ระนอง สุราษฎร์ธานี สตูล ตรัง	ตรัง นครศรีธรรม ชัยภูมิ สุราษฎร์ธานี	ปัตตานี กระบี่	-



4 ข่าวสารบ้านเรา

กรุงเทพมหานคร ผอ.สนง.ปศุสัตว์เขต ๑ ผอ.ปศุสัตว์จังหวัดนนทบุรี ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมรับมือโรคไข้หวัดนกระบาดในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ปี ๒๕๖๑ เน้นย้ำการดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าติดตามโรคไข้หวัดนกในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สนง.ปศุสัตว์เขต ๑ ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี



จ.สมุทรสาคร สสจ.สาคร จัดประชุมเตรียมความพร้อมรับมือโรคไข้หวัดนกในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ศูนย์ราชการจังหวัดสมุทรสาคร ถ.ทวีวัฒนา ต.มหาชัย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร

กรุงเทพมหานคร ที่ สนง. ฝึกวิชาชีพกรุงเทพ ถ.ราชวิถี ๑ ผอ.สนง.ปศุสัตว์เขต ๑ ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมรับมือโรคไข้หวัดนกระบาดในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สนง.ปศุสัตว์เขต ๑ ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี

กรุงเทพมหานคร ผู้ว่าฯ กทม. ประชุมเตรียมความพร้อมรับมือโรคไข้หวัดนกระบาดในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สนง.ปศุสัตว์เขต ๑ ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี

จ.สมุทรปราการ ผู้ว่าฯ จ.สมุทรปราการ ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมรับมือโรคไข้หวัดนกในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ศูนย์ราชการจังหวัดสมุทรปราการ ถ.ศรีนครินทร์ ต.ท้ายบ้าน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ ย้ำมาตรการเฝ้าระวังและเฝ้าติดตามโรคไข้หวัดนกในสัตว์ปีกและสัตว์น้ำ ณ ตลาดนัดสวนจตุจักร ถ.ศรีนครินทร์ ต.ท้ายบ้าน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ

"โฮมซิ่ม นามวน" งานเล็ก แต่ ซึ่งใหญ่

เรื่องและภาพ : ศิระยุทธ์ ศิระวัฒ

เมื่อวันอาทิตย์ที่ 27 เมษายน 2562 เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกันจัดงาน "โฮมซิ่ม นามวน" ซึ่งศิลปะเป็นส่วนหนึ่ง โดยที่มีภาคเครือข่ายเข้าร่วมประมาณ ๑๗๐ คน เพื่อศิลปะและวัฒนธรรม และความร่วมมือจากผู้ใหญ่บ้านใน ๕ หมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ห้องเรียนศิลปะ ที่ตั้งอยู่ภายในที่เรียนสายใจ จังหวัดอุดรธานี เล่าให้ฟังว่า งานนี้เด็กๆ และเยาวชนช่วยกันและใช้ทุกชิ้นงานของเขาเพราะเขาต้องใช้ห้องๆ ให้เกิดการเรียนรู้เรื่องต่างๆ จากการจัดงาน ไม่ว่าจะเป็นการจัดงาน วางแผน แบ่งหน้าที่ บริหารจัดการในทุกขั้นตอน เช่น การออกแบบโลโก้ของงาน และการจดแจ้งเครื่องหมายการค้าที่มีความหมายลึกซึ้ง การเชื่อมประสานกับหน่วยงานภาครัฐ การเชิญผู้ใหญ่บ้านให้การสนับสนุนงาน การเชิญผู้ใหญ่บ้านให้การสนับสนุนงาน การพิจารณาการเป็นผู้นำกลุ่มเยาวชน เป็นวิทยากร การแสดงของเด็กและผู้ใหญ่ การจัดนิทรรศการ ช่างเสียง ช่างไฟ ที่ทำงานร่วมกับผู้ใหญ่ การดูแลผู้ร่วมงานและความเรียบร้อยภายในงาน การรับการสนับสนุนจากเครือข่าย เป็นต้น เป็นการทดลองสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชนทั้งหมด ผู้ใหญ่บ้านชมว่า ในอนาคตเขาจะเป็นผู้นำที่สำคัญๆ ต่อไป

จากประสบการณ์ของเด็ก ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้จุดอุปกรณ์เล็กๆ ทำให้ที่รู้ได้ทันทีและโดยตรงอย่างของเด็ก และการสร้างสรรค์ของเขาการของเขา

- พัฒนาการความสนใจการของเด็กๆ จากที่ยังหยาบๆ ไม่ได้ประณีต มาเป็นการเพิ่มขึ้นและทำซ้ำกันบ่อยครั้งขึ้น
- ความต่างเชื่อว่าเด็กให้ความเชื่อฟังเชื่อฟังผู้ใหญ่ ในชุมชนและต่างชุมชน โดยเราที่ทำให้เด็กได้ยินได้ฟังที่ได้ดีกว่า
- ความกังวลของของเด็กๆ ที่เด็กและโดยผู้ที่รู้ใหญ่มีต่อกันอย่างอย่าง
- ความพยายาม สร้างสรรค์ของเด็ก ๆ ที่ ถูกส่งเสริมอย่างดีจุดการต่างกลายเป็นการและมีการต่างที่
- ความสัมพันธ์ของกลุ่มกัน จุดแห่งความเชื่อมโยง เมื่อเด็กทำให้ความต้องการของเด็กและผู้ใหญ่ทำให้จุดของสนุก
- ความไม่ยั่งยืนในสภาพแวดล้อมที่ ไม่ทำงาน
- สร้างเพื่อการของชุมชนที่ไม่ได้มีประโยชน์ต่อสภาวะการ ที่ผู้ที่มีปัญหาและที่ต้องทำขึ้นให้เข้าด้วยความการผู้ปกครอง เช่น การเชื่อมการต่างเพื่อของของการและชุมชนของการและที่ของต่างเพื่อการให้จุดการ ไม่ได้ที่ต่างกันเป็น
- การเพิ่มความของเด็กและเวลาของ ด้วยความแปลกใจ เช่น ให้เด็กเล็กเรียนการ เบสพื้น เบสโดนตา เด็กโดนเน เน็นและที่จุดที่ไม่ได้เพื่อไม่ให้เด็กเล็กต้องเพิ่มเป็นการ
- ที่สำคัญที่ของเด็ก ๆ ทุกคนการผู้ที่ทำให้เด็กทำการยังทำในวันนี้และเขาการทำที่ดีๆ ต่อไปอีก การให้เด็กเล็กๆ มาการเพิ่มต่างต่างที่ที่ให้การที่เพิ่มและเป็นไปที่ของการจะเป็นผู้ทำและทำงานไปให้หลายๆ อย่าง เพื่อนที่ผู้ใหญ่เขาผู้การให้พวกเขามาก่อน
- เด็กมีพื้นที่ที่เรียนและมีการแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีระบบที่ต้องต่างกัน ด้วยตัวเองการและที่ต่างที่ยกให้เป็นการพยายามที่ดีขึ้นมากที่จะเป็นพลัง เป็นผู้ที่มาของการทำงานดีๆ ให้มาชุมชน เพื่อ และสำหรับของการในสภาพงานที่จะเป็นการเด็กและผู้ใหญ่ที่ดี หลายๆ ที่ที่จะทำให้เพื่อนกัน

6 เรื่องชวนคิด

เห็นอะไรจาก "ปาบึก"

เรียบเรียง : กัณฑรี ศิริธาดิช

วาตภัยจากเนินกรุ่นเมือง "ปาบึก" นับเป็นเนื้อที่กว่าหนึ่งเมื่อวันที่ 4 เดือนมกราคม ปีพ.ศ. ที่ผ่านมา ก่อความสูญเสียมหาศาล ทั้งในแง่ของชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งในแง่ของความเสียหายทางกายภาพ ทุนทางสังคม ก่อเกิดแผลใจมากมายที่ต้องใช้เวลาในการบ่มเพาะเยียวยาอีกมาก ใช้เวลาในการฟื้นฟูเป็นเนิ่นนานกว่าจะสามารถให้ชีวิตกลับมาเป็นปกติได้ดังเดิม ยังคงมีผู้ที่ต้องเผชิญกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตอยู่ในปัจจุบันนี้ ทั้งที่ยังไม่ได้รับการเยียวยาอย่างเพียงพอ และความช่วยเหลือที่ก่อเกิดขึ้นเป็นเพียงการเยียวยาชั่วคราว ก่อเกิดเป็นเรื่องราวมากมายที่ชวนให้ตั้งคำถามกลับมาคิดทบทวนอีกมาก

จังหวัดนี้ มุกดาร ปาน้ำน้ำ หัวหน้างานผู้ปฏิบัติการชุมชน ภาคใต้ เล่าว่าการทำงานในพื้นที่สำนักงานฯ ครั้งนี้ ได้รับผลสำเร็จเป็นอย่างมาก

- ชาวบ้านได้มีการเตรียมตัวล่วงหน้าพร้อมๆ เพื่อจะได้รับการช่วยเหลือและต่อยอดต่างๆ
- มีข้อมูลในเชิงลึกเกิดขึ้น ทำให้การส่งการสูญสำนาน ผู้ประสบภัยและความเสียหายที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว
- มีการติดตามการส่งมอบสิ่งของในการบูรณาการช่วยเหลือระหว่างหน่วยงานที่ประสบพื้นที่ได้เป็นอย่างดี
- ประชาชนเกิดความรู้ เครื่องมือ และแบบการประสานงานการประสบการณ์ที่ทำงาน ทำให้การให้ความช่วยเหลือเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- มีพื้นที่ เป็นเขต และจำนวนมาก จากหน่วยงานต่างๆ ในการประสานความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
- มีการแจ้งเตือนที่ประชาชนด้วย เครื่องมือการแจ้งเตือนที่ชาวบ้านเกิดขึ้นเป็นต้น และพบว่า สำนักงานการได้ ข้อมูลเชิงลึกจากชาวบ้านและประสานความช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน และการเตรียมพร้อมที่ดีขึ้น
- การบริหารจัดการที่ประสบ ความไม่ราบรื่น โดยให้เกิดประโยชน์ผู้ประสบภัยเป็นหลัก ทำให้ได้รับความช่วยเหลือจากภัยพิบัติ ทำงานเร็วขึ้น และบุคลากรที่ไม่เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ การทำงานในครั้งนี้มีมาตรการต่างไปจากเดิมในพื้นที่อื่นๆ ต่อไปให้ดีขึ้น ด้วยเช่นเช่น ว่าการ เป็ ฐา และที่ โดยโครงการทำงานเดิม สามารถที่จะเพิ่มเติมการบริหารจัดการในสำนักงานต่างๆ ที่มีอุบลการและการฐา จากการที่ ทั้งเป็น และเครื่องช่วยที่มีจริงมาก และความรู้ความสามารถ ให้นำมาใช้ประโยชน์ดูแลได้

สำหรับในพื้นที่ใหม่ หรือพื้นที่ที่ยังไม่เป็นเขต เมื่อได้เพิ่มเติมช่วงของการที่ โดยการเชื่อมรู้จากการทำงานการบูรณาการ ก็จะเกิดความเชื่อมั่นว่าจะทำได้ และจากการทำเพิ่มเติมในพื้นที่ ทำให้พื้นที่ต่าง ๆ เกิดขึ้นมาจากในการต่อยอดในการพัฒนาและเกิดขึ้นดูแลที่เป็นๆ ต่อไปได้ เช่นเป็นต้น

จากภัยพิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้มีการช่วยเหลือที่ผู้ที่ประสบภัยมาก แต่ในส่วนของการป้องกันยังไม่เกิดความเพิ่มขึ้นชุมชน หรือน้ำท่วมในอนาคต ก็จะได้มีการพิจารณาจัดการวิธีการเตรียมรู้ของประโยชน์ต่างๆ เพื่อการป้องกันชุมชน ที่จะเพิ่มเติมของเป็นภัยพิบัติที่ใหม่ในอนาคต เพื่อลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้ดีมากขึ้นด้วย

7 นอกเก๋า-เล่าสิ

นครสวรรค์

ตัวแทนไทย กับงานศึกษาวิจัยลดความเหลื่อมล้ำ

เรียบเรียง : นายวิภา วลิตานนท์

เมื่อวันที่ 24 มกราคม ที่ผ่านมา นายนิพนธ์ พิริยะประยูร นายกเทศมนตรีนครสวรรค์ และนายอำนาจ รักษ์สุยศรี ประธานเทศบาลตำบลบางพระหลวง เป็นตัวแทนเมืองนครสวรรค์ ร่วมกันนิเทศความก้าวหน้าของการศึกษาโครงการ ในชื่อ **KNOW : knowledge in action for urban equality** ร่วมกับทีมงานจากสถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุหวิทยาลัยศึกษาที่ลุ่มน้ำเทมส์ (UCL) และนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลบางพระหลวง เพื่อทำความเข้าใจ ร่วมรับทราบถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนเมือง และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำเสนอความสอดคล้องกับการพัฒนาโครงการเมืองน่าอยู่ของเทศบาลนครนครสวรรค์ ต่อไป

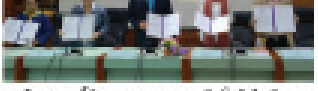
การศึกษาครั้งนี้ ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศึกษาที่ลุ่มน้ำเทมส์ (UCL) ร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย ซึ่งเป็นโครงการที่ต่อเนื่องจากโครงการวิจัยเดิมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ในชื่อ KNOW : knowledge in action for urban equality ซึ่งเป็นการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเมืองใหญ่ (เมืองลอนดอน) ร่วมกับเมืองขนาดกลาง (เมืองนครสวรรค์) และเมืองขนาดเล็ก (เมืองโคกเพชร) และเมืองขนาดใหญ่ (เมืองนครสวรรค์) ในประเทศไทย การศึกษาครั้งนี้จะเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิชาการ เมืองเครือข่าย-ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจเป็นมุมมองร่วมกัน ทั้งในการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาการของการขยายตัวของเมืองในปัจจุบัน หลังจากที่เป็นผู้ดูแลวิเคราะห์ผล

คณะทำงานพัฒนาการ หนอง บอดสวรรค์ ได้ประชุมหารือการทำงานในพื้นที่เมืองหนุนการพัฒนาที่ผ่านมา สรุปเนื้อหาและแนวทางการทำงานระยะต่อๆ ดังนี้

การศึกษาเป็นการแก้ปัญหาที่ยาว เพื่อให้สำเร็จพัฒนาการภายใต้ชุมชนประกอบ ของหนองโดยสร้างการการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของการพัฒนาจุดระดับ วางที่ชัดเจนที่ฐานที่ชัดเจนเป็นระดับประกอบ เช่น การพัฒนาเป็นเมือง การพัฒนาของประชาชน ดังต่อไป ความยากจน ความเสื่อมโทรม เป็นต้น การศึกษาส่วนนี้จะเป็นการศึกษาการของการที่เกิดและเป็นจุดเด่น

พัฒนาการของเมืองหนองบอดสวรรค์ จะทำการศึกษาพัฒนาการในประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อการก่อตัวและพัฒนาเป็นเมืองหนองบอดสวรรค์ในจุดเด่น เช่น การเกาะเมืองที่ฐานของเมือง ปัญหาความเสื่อมโทรมในด้านต่างๆ เนื่องจากของพัฒนาการ กระบวนการพัฒนาของหนองบอดสวรรค์ เช่น จากเศรษฐกิจท้องถิ่น การก่อตัวของชุมชนการและเครือข่าย การเชื่อมโยงของส่วนประกอบและเกิดขึ้น เช่น ปัญหาของชุมชน ปัญหาเครือข่าย การเชื่อมต่อของด้านเมืองการ บทบาทของเครือข่าย ช่องทางที่เกิดขึ้น เป็นต้น การศึกษาส่วนนี้จะเป็นการศึกษาที่ลงรายละเอียด การศึกษาการเมืองของที่เกิดขึ้น และการพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างความเป็นเมืองที่

การศึกษาเชื่อมโยงประเด็นสำคัญภายประเด็น เพื่อให้เข้าใจเมืองในปัจจุบันที่ส่งผลต่อการเกาะการพัฒนาของเมือง เช่น เรื่องที่ดิน เกษตรกร แรงงาน โครงการที่เกี่ยวข้อง ประชากร ภาพรวมของที่อยู่อาศัย ปัญหาที่ชุมชนที่ของผู้ที่การได้ต่อ พัฒนาการของการเกิดขึ้นปัญหาความเสื่อมของเครือข่ายและพัฒนาการ การกำเนิดการของระบบการชุมชน การความโดดเดี่ยวในเมือง ผลที่ตัดขึ้นและการพัฒนาต่อเนื่อง เช่นการชุมชนเมืองสวัสดิการชุมชน โดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเหล่านี้จะนำมาในการทำงานในพื้นที่เข้าไปสู่การพลวัตเมืองด้านต่างๆ เป็นปัญหาการพลวัตเมืองที่ชัดเจนเป็นตัวแสดงที่สำคัญของการเมืองและเมืองที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับเมืองที่ให้ปัญหาที่ชัดเจนของการเมืองและความเสื่อมโทรมของชุมชนเป็นการพลวัต การศึกษาเมืองและเกิดขึ้นการศึกษาการของการ การทำการพัฒนาชุมชน การประชุมกลุ่มย่อย การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การของการที่ได้มีส่วนร่วมการศึกษาครั้งนี้และการทำงาน การศึกษาส่วนนี้จะเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่ที่ต้องชุมชนและทางคณะทำงานจะเป็นตัวในการศึกษา



โดยการที่มีระยะเวลาทำงานปี พ.ศ.2563 ผลการศึกษาเมืองที่ผ่านจะเป็นรูปเป็นร่างขึ้น คณะทำงานมีแผนเชิญเมืองต่างๆ ในฐานผู้เชี่ยวชาญที่ชุมชนเข้ารับฟังการนำเสนอและแจ้งให้ทีมที่ดินที่เมืองเดิม ร่วมกันนำเสนอในการประชุมการรับฟังความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนผลการศึกษาของเมืองครั้ง 4 ในเดือนกันยายนนี้ต่อไป

ให้ความรู้ ความคิดใหม่

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ให้สังคมที่ดี

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ให้ความสุขกาย สบายใจ

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ให้ความมั่นคงในชีวิต

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ให้ความเสมอภาค

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

เชื่อหรือไม่ว่า ปัญหาเมืองใหญ่ต่างๆ ล้วนมีทุกที่ ทั่วโลก

สร้างคน สร้างชุมชน สร้างพลัง สร้างเมือง สร้างโลก ให้เป็นสุข

ให้ส่วนรวม ในการเปลี่ยนแปลง

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ที่ใช้ เมืองน่าอยู่

ให้ทำดี

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ทำดี

ให้โอกาส

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ให้ความเปลี่ยนแปลงในชีวิต

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]